

23. ¿Y a ti? ¿También te gusta la música?

V této lekci se budou žáci dále učit vyjadřovat, co se jim líbí/nelíbí a co mají/nemají rádi, pokud jde o trávení volného času a sportu. Naučí se také ptát jiné osoby na jejich záliby a mluvit o tom, že mají stejné nebo odlišné záliby než jiné osoby.

Objetivos funcionales:	expresar gustos, preguntar por los gustos de una persona, expresar acuerdo y desacuerdo en cuanto a gustos
Objetivos lexicales:	actividades de ocio y tiempo libre, aficiones, deportes
Objetivos gramaticales:	verbo <i>gustar</i> , pronombre personales de complemento indirecto (singular y plural), adverbios: <i>sí, no, también, tampoco</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> fichas 5
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Muestra a tus alumnos las **fichas 5** y pregunta si les gusta o no les gusta hacer estas actividades. Cada vez que tu alumno te responde, dile *a mí sí; a mí no, a mí también o a mí tampoco*.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/74** - Los alumnos miran el dibujo y escriben en sus cuadernos qué cosas y actividades le gustan y cuáles no a Amaya. Pueden usar las expresiones dadas. Leed las frases y verificad en el foro.
- **Ejercicio 2/74** - antes de hacer este ejercicio, pide a tu alumnos que abran el libro en la página 75 y juntos leed los cuadros “expresar los mismos gustos” y “expresar gustos diferentes” y analizad las expresiones.
- **Ejercicio 3/74** - Luego, tus alumnos en sus cuadernos escriben, según los símbolos, cómo reacciona otra persona del dibujo. Verificad respuestas en la clase abierta.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 4/75** - En parejas, los alumnos preguntan entre si qué les gusta hacer y qué no, utilizando las expresiones del ejercicio.
- **Ejercicio 5/75** - Cada alumno escribe en su cuaderno tres aficiones que tiene común con su compañero de mesa como en el ejemplo. Pide que algunas personas lean sus aficiones comunes y luego, analizad el cuadro violeta con la conjugación del verbo gustar y los pronombres COI en singular y plural.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-5/ págs. 64-65